



Bogotá, D.C., abril de 2025

Doctora

LIZ YADIRA MONROY DELGADO

Subsecretaria

Comisión Tercera Permanente de Hacienda y Crédito Público

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

CONCEJO DE BOGOTA 22-04-2025 11:56:44

2025ER10595 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION/ISABEL SEGOVIA OSPINA

DESTINO: COMISION 3° PERM. DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO/MO

ASUNTO: RTA PROP 522-2025

OBS: ---

Asunto: Respuesta a Proposición 522 de 2025

Radicado SED E-2025-64835

Radicado Concejo 2025EE7186

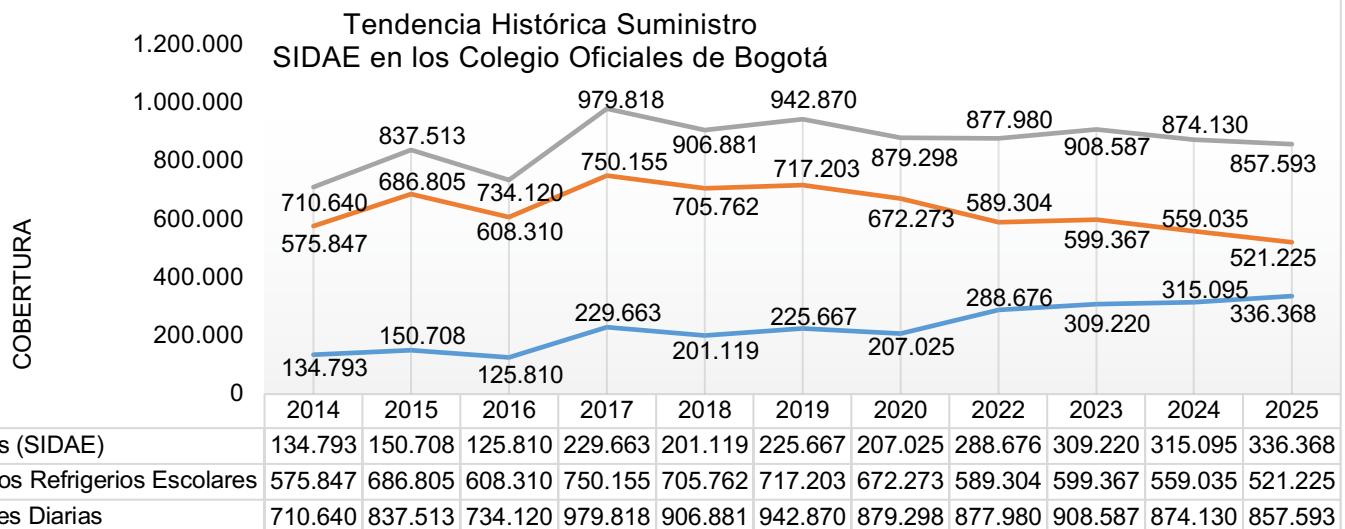
Estimada doctora Liz Yadira, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación, se presenta la respuesta a la Proposición 522 de 2025 “Avances y retos en materia de seguridad alimentaria en Bogotá y de los mecanismos de transferencias monetarias, comedores comunitarios y bonos canjeables” presentada por la Bancada del Partido En Marcha / Coalición Nuevo Liberalismo En Marcha.

8. ¿Cuál ha sido el comportamiento histórico de la cobertura de los comedores escolares administrados por la Secretaría Distrital de Educación entre 2014 y lo corrido de 2025 y cuántos comedores se han tenido en cada una de estas vigencias?

A continuación, se presenta el comportamiento histórico de la cobertura del Servicio integral de desayunos y almuerzos escolares (SIDAE), modalidad atendida a través de los comedores escolares operados anualmente en el marco del Programa de alimentación escolar (PAE), en relación con el número total de complementos alimentarios entregados diariamente en cada vigencia:

Grafica 1. Crecimiento SIDAE, 2014 a 2025



Fuente: Programa de Alimentación Escolar (PAE), Reporte de Proyectos de Inversión con corte al 31 de diciembre de cada vigencia entre 2014 y 2024, con excepción de la vigencia 2020 (corte al 31 de marzo, previo al inicio de la contingencia)

originada por el COVID-19) y de la vigencia 2025 (con corte al 31 de marzo).

Nota: No se incluye información correspondiente a la vigencia 2021, debido a que durante dicho año el servicio de alimentación se prestó mediante modalidades transitorias. Como resultado del retorno progresivo a la presencialidad, la entrega de alimentación en caliente se retomó completamente en 2022.

En cuanto al número de comedores escolares por vigencia, a continuación, se relaciona la cantidad de comedores inaugurados por año y su acumulado correspondiente, con corte al 31 de diciembre de cada vigencia y lo corrido del año 2025. Se precisa que, antes del año 2014, existían 72 comedores escolares en operación.

Tabla 1. Comedores escolares por vigencia, 2014 a 2025

Vigencia	Comedores inaugurados por vigencia	Acumulado por vigencia
2014	5	77
2015	2	79
2016	19	98
2017	32	130
2018	21	151
2019	8	159
2020	1	160
2021	13	173
2022	18	191
2023	21	212
2024	7	219
2025	8	227

Fuente: Programa de Alimentación Escolar (PAE).

A la fecha, se cuenta con un total de 227 comedores escolares en operación, y se tiene proyectada la apertura de 10 comedores adicionales para el cierre de la vigencia actual.

9. ¿Cuál ha sido el impacto en la condición nutricional de los estudiantes beneficiados por los comedores escolares administrados por la Secretaría Distrital de Educación entre 2014 y lo corrido de 2025?

Es importante aclarar que, el objetivo principal del Programa de Alimentación Escolar (PAE) corresponde a contribuir al bienestar y permanencia escolar mediante la entrega de un complemento alimentario. Este complemento cubre una parte de los requerimientos nutricionales diarios de la población escolar: el 22% en el caso de desayunos y refrigerios escolares, y el 30% en almuerzos o cenas. El porcentaje restante debe ser cubierto por la alimentación que los estudiantes reciben en sus hogares u otros espacios.

Asimismo, se precisa que, el estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes está determinado por una serie de factores que van más allá del alcance del PAE. Por ello, si bien el programa hace un aporte importante, no es un factor único ni suficiente para generar un impacto directo y medible en el estado nutricional de la población estudiantil.

En ese sentido, evaluar el impacto del PAE sobre la condición nutricional implicaría un análisis integral y multicausal que excede las competencias y objetivos de la Secretaría de Educación del Distrito. No obstante, la entidad ha contribuido con el seguimiento al estado nutricional a través de acciones de

toma de peso y talla, que fueron reportados a la Secretaría Distrital de Salud, como ente competente para la vigilancia nutricional de la población del Distrito Capital.

10. ¿Qué diagnósticos ha realizado la Secretaría Distrital de Educación para establecer la situación nutricional de los y las estudiantes de los colegios distritales y cuáles son los resultados de estos para las vigencias 2014 a 2024? Por favor, aportar la información respectiva en formato Excel.

Tal como se mencionó en el numeral anterior, el estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes está determinado por múltiples factores y determinantes de salud que exceden los objetivos y el alcance del PAE. En este sentido, se precisa que, la entidad competente para realizar la vigilancia y establecer el diagnóstico nutricional de la población del Distrito, incluida la población escolar, es el sector salud, en cabeza de la Secretaría Distrital de Salud.

No obstante, durante 2016, 2017, 2018 y 2019, como parte de la estrategia de seguimiento al PAE, la Secretaría de Educación del Distrito adelantó jornadas de toma de peso y talla a la población escolar. Esta información fue remitida a la Secretaría Distrital de Salud, en su calidad de autoridad competente y como notificadores oficiales del Sistema de Vigilancia Alimentaria y Nutricional (SISVAN). Los censos realizados arrojaron los siguientes resultados:

- En estudiantes menores de 5 años, para el indicador peso/talla, se identificó que los valores de desnutrición aguda se mantuvieron alrededor del 1%. En cuanto al indicador de riesgo de sobrepeso, el valor más bajo se presentó en 2017 (15,4%), mientras que el valor más reciente fue del 17,3% en 2019, considerado alto para la población de primera infancia. Asimismo, el sobrepeso se mantuvo en 4,7% y la obesidad en aproximadamente 1%. Estos resultados evidencian una problemática creciente relacionada con el exceso de peso en esta población.
- Para el indicador de Índice de Masa Corporal (IMC) en menores de 5 años, los datos son consistentes con los anteriores: en 2019 se registró un riesgo de sobrepeso del 17,6%, sobrepeso del 4,5% y obesidad del 1,8%. En conjunto, el 6,3% de la población de primera infancia presentó exceso de peso evidente, y el 17,6% estuvo en riesgo de desarrollarlo.
- En el grupo de estudiantes entre los 5 y 17 años, el panorama frente al estado nutricional, con base en el indicador IMC para la edad, mostró que la delgadez tuvo una prevalencia promedio del 1,5%. Para el año 2019, el 17,2% de los estudiantes presentó sobrepeso y el 5,1% obesidad, lo cual indica que el 22,3% de la población escolar evaluada se encontraba en condición de exceso de peso.
- Adicionalmente, en 2016 se realizó un seguimiento a más de 20.000 estudiantes de grado sexto que habían sido evaluados en 2011. Se evidenció un incremento en la prevalencia de sobrepeso, que pasó del 16,5% al 19,3%. Esta variación fue estadísticamente significativa e indica un aumento promedio anual de medio punto porcentual en el sobrepeso. Por su parte, la prevalencia de obesidad disminuyó ligeramente de 6,0% a 5,6%, sin que esta diferencia fuera estadísticamente significativa.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Tabla 2. Resultados censo peso y talla, 2011 a 2019

Variable	Categoría	Base de datos año 2011		Base de datos año 2013		Base de datos año 2016		Base de datos año 2017		Base de datos año 2018		Base de datos año 2019	
		n= 48.183		n=56.391		n=98.570		n=126.372		n=100.892		n= 135.155	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Características generales													
Edad	Menores de 5 años	5	0,01	13	0,02	10.305	10,5	9481	7,5	11202	11,1	381	0,3
	Entre 5 y 17 años	48.177	99,99	56.376	99,97	88.260	89,5	111054	87,9	81926	81,2	132.627	98,1
	Mayores de 18 años	1	0	2	0,0	5	0	5837	4,6	7738	7,7	2.131	1,6
	Gestantes	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	26	0,0	16	0,01

Indicadores nutricionales													
		Niñas y niños menores de 5 años: 5		Niñas y niños menores de 5 años: 13		Niñas y niños menores de 5 años: 10.305		Niñas y niños menores de 5 años: 9.481		Niñas y niños menores de 5 años: 11.202		Niñas y niños menores de 5 años: 381	
Peso para la talla	Desnutrición Aguda	0	0,0	0	0	101	1	176	1,9	82	0,7	5	1,3
	Riesgo de Desnutrición Aguda	0	0,0	1	7,7	472	4,6	673	7,1	567	5,1	15	3,9
	Peso Adecuado para la Talla	3	60,0	6	46,2	7005	68	6704	70,7	7826	69,9	272	71,4
	Riesgo de Sobrepeso	1	20,0	4	30,8	2061	20	1464	15,4	2118	18,9	66	17,3
	Sobrepeso	0	0,0	0	0,0	430	4,2	330	3,5	525	4,7	18	4,7
	Obesidad	0	0,0	0	0,0	123	1,2	93	1,0	84	0,7	4	1
	MFR	1	20,0	2	15,4	113	1,1	41	0,4	0	0,0	1	0,3
Índice de masa corporal	No aplica	3	60,0	9	69,2	7512	72,9	7349	77,5	8438	75,3	290	76,1
	Riesgo de Sobrepeso	1	20,0	4	30,8	2133	20,7	1702	18,0	2199	19,6	67	17,6
	Sobrepeso	0	0	0	0,0	431	4,2	314	3,3	485	4,3	17	4,5
	Obesidad	1	20,0	0	0,0	229	2,2	116	1,2	80	0,7	7	1,8
	MFR	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad: 48.177		Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad: 56.376		Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad: 88.260		Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad: 111.054		Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad: 81.926		Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad: 132.627	
IMC para la Edad (IMC/E)	Delgadez	689	1,4	1019	1,8	1468	1,7	1892	1,7	715	0,9	2031	1,5
	Riesgo De Delgadez	3244	6,7	4158	7,4	7608	8,6	10179	9,2	4542	5,5	11298	8,5



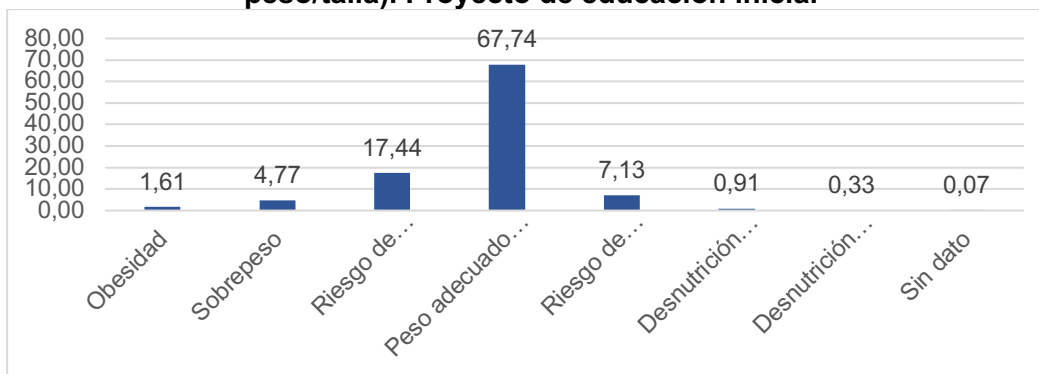
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Adecuado Para La Edad	33807	70,2	39125	69,4	58170	65,9	72588	65,4	56556	69,0	89313	67,3
Sobrepeso	7571	15,7	8677	15,4	15808	17,9	19397	17,5	15228	18,6	22799	17,2
Obesidad	2755	5,7	3193	5,7	4932	5,6	6774	6,1	4873	5,9	6802	5,1
MFR	111	0,2	204	0,4	274	0,3	224	0,2	12	0,0	384	0,3

Fuente: Programa de Alimentación Escolar (PAE).

Asimismo, en 2021, el proyecto de Educación Inicial realizó una primera toma de peso y talla a 43.142 niñas y niños, y una segunda toma a 1.582 de ellos. A continuación, se presentan los resultados consolidados de la primera toma, correspondiente a la población de primera infancia matriculada en las 341 IED donde se desarrolló el ejercicio. Se presentan los datos agrupados para menores de cinco años y mayores de cinco años.

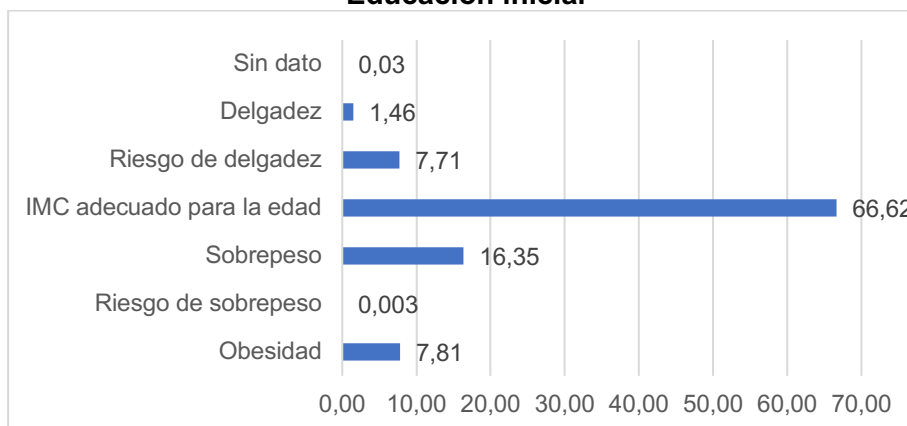
Gráfico 2. Clasificación nutricional consolidada 2021 – menores de 5 años (indicador peso/talla). Proyecto de educación inicial



Fuente: Secretaría de Educación del Distrito, Dirección de Preescolar y Básica, 2021.

Para los niños y niñas de primera infancia menores de cinco años se encuentra que la mayoría se encuentra en el peso adecuado para la talla con un 67,74% y la condición de malnutrición más frecuente está dada por el exceso de peso en tanto el riesgo de sobrepeso, sobrepeso y obesidad suman un 23,82%.

Gráfico 3. Consolidado clasificación nutricional 2021 mayores 5 años indicador IMC/E. Educación inicial



Fuente: Secretaría de Educación del Distrito, Dirección de Preescolar y Básica, 2021

Para los niños y niñas de primera infancia mayores de cinco años se encuentra que la mayoría se encuentra en un Índice de Masa Corporal (IMC) adecuado para la edad con un 66,62% y el exceso en tanto el riesgo de sobrepeso, sobrepeso y obesidad suman un 24,17%.

A partir del 2022 hasta la fecha, los datos de estado nutricional de los estudiantes matriculados en el sistema oficial se basan en los resultados obtenidos a través de los tamizajes realizados por secretaría de Salud del distrito, los cuales están consignados en el observatorio de salud de Bogotá - SaluData, en la población de 5 a 17 años escolarizada con información de los años 2020 a 2023.

11. ¿Cuáles son las estrategias de ampliación y calidad que implementará la Secretaría Distrital de Educación para garantizar el mejoramiento progresivo de la condición nutricional de los estudiantes de los colegios distritales durante las vigencias 2025 a 2027?

En el marco de sus competencias, desde la Secretaría de Educación del Distrito se continuará garantizando la cobertura universal del PAE mediante la entrega de complementos alimentarios que cumplen con la normativa vigente (Resolución 335 de 2021 y Resolución 3803 de 2016) al 100% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del Distrito.

Asimismo, y en consonancia con los objetivos del Programa, se continuará con el fortalecimiento del componente pedagógico a través de estrategias de promoción y consolidación de estilos de vida saludable en la comunidad educativa, mediante la implementación de las siguientes acciones:

- Descubriendo y conociendo el PAE: eje estructural del componente pedagógico que busca sensibilizar de manera teórica, práctica y didáctica a la comunidad educativa sobre el reconocimiento y apropiación del comedor escolar y de los complementos alimentarios entregados.
- Jornadas de sensibilización: tienen como objetivo proporcionar herramientas teórico-prácticas a la comunidad educativa para el reconocimiento y ejercicio de la ciudadanía alimentaria y la promoción de estilos de vida saludable.
- Conmemoraciones emblemáticas: se realizarán eventos y actividades lúdico-pedagógicas en fechas clave para la promoción de hábitos saludables, alineadas con las temáticas establecidas en la Resolución 685 de 2018 y otras conmemoraciones estratégicas.
- Espacios de formación: jornadas teórico-prácticas dirigidas especialmente a docentes, con el propósito de fortalecer sus capacidades como promotores del Programa de Alimentación Escolar, el reconocimiento de hábitos saludables y el comedor escolar como un espacio pedagógico.

En la modalidad de refrigerios, en los últimos años se han implementado dos estrategias pedagógicas enfocadas en la educación alimentaria y nutricional, dirigidas a la comunidad educativa, las cuales continuarán desarrollándose:

- Estrategia "Conoce el PAE": busca capacitar y asesorar a estudiantes, docentes y delegados de los comités de alimentación escolar en temas como el reconocimiento del Programa, consumo responsable del complemento alimentario, promoción del consumo de agua, y lectura de sellos de advertencia para fomentar decisiones alimentarias informadas.
- Estrategia "Visitas a plantas logísticas": permite a la comunidad educativa conocer de cerca los procesos logísticos del PAE, incluyendo recepción, almacenamiento, transporte, distribución y consumo del refrigerio escolar, fomentando el reconocimiento del proceso y su relación con estilos de vida saludable.

Finalmente, en articulación con la estrategia Bogotá Sin Hambre 2.0, orientada a reducir la inseguridad alimentaria en la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito busca incrementar la cobertura de alimentación caliente para la población escolar. Entre las metas trazadas para el año 2027 se destacan el aumento al 55% de la proporción de comida caliente dentro del total de complementos alimentarios diarios, así como el incremento en 170 mil del número de complementos diarios de comida caliente.

Para alcanzar estos objetivos, se están implementando diversas estrategias, entre ellas, se destaca la transición progresiva de la modalidad de refrigerios a alimentación caliente, que incluye nuevas modalidades como la entrega de cenas escolares. Asimismo, se avanza en la inauguración de nuevos comedores escolares y en la ampliación del servicio de comida caliente transportada, lo que permite llegar a más estudiantes, incluso en instituciones donde no existen condiciones para la preparación directa de alimentos.

Con el fin de realizar seguimiento al cumplimiento de estas metas, se han definido indicadores clave como el incremento en el porcentaje de raciones calientes entregadas, el número de comedores en funcionamiento y la cantidad de estudiantes beneficiados. Para el periodo 2025–2027, se proyecta la puesta en operación de 23 nuevos comedores escolares, de los cuales 8 ya fueron puestos en operación, alcanzando un total de 227 comedores activos. La meta es llegar a 237 comedores al cierre de 2025 y 242 al cierre de 2027. A esto se suma la ampliación de la modalidad de comida caliente transportada y la transición progresiva de refrigerios escolares a alimentación caliente, optimizando la infraestructura educativa existente.

En cuanto a la atención integral a la primera infancia, se tiene previsto que, a partir del segundo semestre de 2025, inicie un nuevo proceso liderado por la Secretaría de Educación del Distrito en conjunto con la Secretaría Distrital de Integración Social. Esta apuesta de ciudad busca promover el desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 5 años a través de varias acciones clave: la construcción de un Sistema de Aseguramiento de la Calidad para la atención integral, la cualificación de herramientas y materiales pedagógicos, la adecuación de ambientes de aprendizaje y el acompañamiento al maestro.

Igualmente, se fortalecerá la articulación intersectorial para garantizar una atención integral y de calidad a esta población. En este marco, la Secretaría de Educación del Distrito proyecta la entrega de complementos alimentarios garantizando el 70% de los requerimientos diarios de energía y nutrientes, ajustados según la jornada y el tiempo de permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas.

12. ¿Qué rol juega la Secretaría Distrital de Salud en la articulación interinstitucional con la Secretaría Distrital de Integración Social y la Secretaría Distrital de Educación en materia de seguimiento a la seguridad alimentaria de los beneficiarios de los programas de seguridad alimentaria de estas Secretarías y cuáles han sido los resultados de esta articulación?

Como parte de las entidades que se encuentran vinculadas a la Política pública de seguridad alimentaria y nutricional para Bogotá: Construyendo ciudadanía alimentaria 2019-2031, la SED aporta a la implementación de la seguridad alimentaria a través de siete productos:

- 2.5.2 Actores del Programa de Alimentación Escolar capacitados en buenas prácticas de manipulación de alimentos
- 2.6.3 Población estudiantil informada con acciones pedagógicas
- 2.7.1 Estudiantes matriculados en el Sistema Educativo Oficial del Distrito que reciben alimentación escolar



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- 3.2.2 Estudiantes de colegios oficiales con disponibilidad de agua permanente para consumo en comedores escolares
- 3.2.3 Tiendas escolares intervenidas para validar el cumplimiento de la normatividad vigente de la SED
- 3.5.2 Documento con orientaciones pedagógicas para la educación alimentaria y nutricional en los colegios oficiales del Distrito
- 3.5.3 Colegios oficiales del Distrito con implementación de las orientaciones pedagógicas para la educación alimentaria y nutricional.

Adicionalmente, es importante precisar que, el PAE es complementario a la alimentación que recibe el estudiante en el hogar y que el estado nutricional de los escolares, así como las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) dependen de múltiples factores económicos, sociales y culturales del contexto de cada hogar y persona. En consecuencia, el aporte del PAE a la SAN es transversal a las dimensiones de disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos, ya que la entrega final de un refrigerio, desayuno o almuerzo en el conjunto de sus componentes tiene implícito el trabajo a lo largo del sistema agroalimentario que define las condiciones para la garantía del derecho a la alimentación y el goce efectivo del mismo.

Ahora bien, en el marco de la articulación con la Secretaría Distrital de Salud, se activa la Ruta intersectorial de atención al riesgo de desnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años, cuando esta entidad reporta casos de desnutrición aguda en menores que no están matriculados en el sistema oficial. Ante esta situación, la SED adelanta el proceso de inscripción de estos niños y niñas al sistema educativo, garantizando así su acceso a un complemento alimentario acorde con su jornada escolar.

La acción pública en seguridad alimentaria es interinstitucional y propende por aportar a cada una de las dimensiones de la SAN desde lo colectivo, comunitario e individual. Es así que, el PAE se configura como uno de los programas distritales más importantes, **pero no el único**, en la contribución a la SAN, aportando desde dos perspectivas: 1. en la entrega directa de los complementos y su importancia en la contribución en la nutrición de los estudiantes y la economía de los hogares y 2. en el impulso económico de las cadenas agroalimentarias dada la demanda centralizada de múltiples alimentos (frescos y procesados) a los operadores de cada modalidad de atención, incentivando a la recuperación económica por la generación de empleos aunado al desarrollo empresarial para la ciudad y la región.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,


ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación del Distrito

CONCEJO DE BOGOTA 22-04-2025 11:56:44

2025ER10595 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION/ISABEL SEGOVIA OSPINA

DESTINO: COMISION 3ª PERM. DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO/MO

ASUNTO: RTA PROP 522-2025

OBS: ---

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Abel Matiz Salazar, Subsecretario de Acceso y Permanencia.

Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.

Laura León León, Asesora Despacho SED.

Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

